

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2018-2019				
Adres	Kleine Steeg 11, 6131KJ, Sittard				
Bestuur	Kindante				
Kengetallen	Onderbouw: 79 LL in 4 groepen		Bovenbouw: 72 LL in 5 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	71 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	15 %	HAVO/VWO	14 %	
	PRO / LWO	0 %	Overig	0 %	

### ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Vanuit onze visie/missie werken wij volgens het concept boeiend onderwijs. Dit houdt in dat we proberen om de lessen zo uitdagend en aantrekkelijk mogelijk te maken voor elk kind, op elk niveau. Vanwege het feit dat een zeer gevarieerde leerlingenpopulatie hebben bereiken we met deze werkwijze zo goed mogelijk elke leerling. Het didactisch concept gaat daarnaast uit van het werken volgens het activerende directe instructiemodel. Ook op deze manier staat elk kind met zijn of haar talenten centraal. Als pedagogisch concept gaan wij uit van het leren van en met elkaar op basis van respect en waardering. Onze PC-identiteit ondersteunt deze werkwijze en zorgt voor waarden en normen om, vanuit deze visie, de leerlingen zoveel mogelijk voor te bereiden op hun toekomst.

### SPECIEFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	Specifieke materialen voor leerling met visuele problemen: lesboeken vergrote uitgaven, tafel met hellend blad, gebruik van een loep, aanpassing op laptop.
Aanpak	onderwijsassistent assisteert deze leerling vanuit het Begeleidingsplan van de Ambulante Begeleider.
Gebouw	

### ONTWIKKELDOELEN

1	Specialisten halen of opleiden vanuit bestaand team: rekenspecialist, taal/lezen; gedrag .
2	Kartrekker voor P4L
3	Specialist hoogbegaafdheid
4	Samenwerkend leren en thematisch werken P4L
5	Differentiatie in de instructie

### BASISONDERSTEUNING

\* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 83 % 4 17 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 57 % 4 40 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 69 % 4 31 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 5 % 3 54 % 4 41 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg								
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.										
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	1.	2.	3.	4.	5.
						Percentage score Ja				
1. Dyscalculie	Ja	Nee	Ja	Nee	50 %	58	64	69	84	69
2. Dyslexie	Ja	Nee	Ja	Nee	50 %	96	83	89	96	91
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Nee	Ja	Nee	50 %	74	66	21	87	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Nee	Ja	Nee	50 %	96	88	92	98	92

5. School biedt ondersteuning aan leerlingen met visuele problemen.

6. School biedt ondersteuning aan leerlingen met diagnose ASS

7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners
ratio leraar/leerling: 1/ 25 ratio interne begeleiding/leerling: 1/ 378 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: 1/ 201	Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek	Jeugdgezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp GGZ Amacura Lucertis Koninklijke Visio Synthese Kindante Kwadrant
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.		
Deskundigheid binnen de school		
ratio leraar/leerling: 1/21 ratio interne begeleiding/leerling: 1/309 ratio remedial teaching/leerling: 1/2341 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/292		
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie		
Percentage score Ja		
1 96 2 97		
3 91 4 60		